

**Утвърдил:**

**Р.Белемезова-Директор ДГ „Снежанка“**

## **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДГ "СНЕЖАНКА" -**

### **ГРАД НИКОЛАЕВО**

### **ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА**

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

**Въведение**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата. Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от :

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението

-ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;

- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;

- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

-Взаимодействие на детската градина с родителската общност

-Дейността на Обществения съвет към детската градина .В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи , учителите, директора , другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка -определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- 6.Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяването;
10. Изготвяне на доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада от самооценяването. Докладът от самооценяването съдържа:
  1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
  2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
  3. данни за резултатите от самооценяването,
  4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
  5. анализ на резултатите от самооценяването;
  6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение. Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

-управление на образованието

-гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

-образователна среда

-изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

Детска градина „Снежанка“, гр. Николаево-Разработване на собствени програми и системи

-Програмна система за работа в детска градина „Снежанка”

-Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

-Програма за подкрепа на личностното развитие на децата

-Механизъм за противодействие на насилието

-Етичен кодекс

-Базисни правила за поведение в групите

## II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ В ДГ „Снежанка“ гр. Николаево/

-Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

### 1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

### 2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;

- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа със деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията:

-за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

-за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;

-за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

-Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

#### 1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа ,практикум, тренинг, семинар,дискусия; участие в научна-практическа конференция, обмяна на опит чрез участие в проекти; информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението-засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството .

-Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

#### 1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, , рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

-Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

#### 1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

- Обучение за работа с деца с обучителни и др. проблеми

#### 2. Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Оптимизация на действащата система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи „близо до корените”

- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

#### 1. Цели:

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.

- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

- Развиване ефективността на връзката учител -родител.

- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет.

- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива -конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.

-Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

-срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

-участие в родителските срещи;

-присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

-консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

-запознаване с Правилника за дейността на детската градина и Правилника за вътрешния ред в детската градина;

- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

- Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

#### 1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.

#### 2. Дейности за постигане на целите:

##### А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда. Саниране на сградата на детската градина и реновиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина

##### Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи -стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### В. Поддържане на ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на по-бърза безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/на територията на детската градина.

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО,ОТГОВОРНИК,СРОК,ЗАБЕЛЕЖКА

1.Определяне на работната група за самооценяване на качеството

- 2.Обучение на членовете на работната група .Съгласно Плана за квалификационната дейност на детската градина
- 3.Подготовка -определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване
- 4.Провеждане на информационна кампания сред педагогически специалисти и родителите
- 5.Провеждане на самооценяването
- 6.Обработване на информацията от проведеното самооценяване
- 7.Анализиране на получените резултати от самооценяването -РГСК
- 8.Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното обучение, възпитание и социализация-РГСК
- 9.Изготвяне на доклад от самооценяването -Директор,РГСК
- 10.Утвърждаване на доклада от самооценяването

Легенда : РГСК –работна група за самооценка на качеството

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба №5 за детските градина и Наредба за управление на качеството на институцията/бивша/

Приет на ПС№2/28.09.2022г със Заповед на Директора № /28.09.2022г