

Програма за превенция на ранното напускане на ДГ “Снежанка“, гр. Николаево

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ДГ “Снежанка“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2022/2023 учебна год., и е съобразена с цели в сферата на предучилищно образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от предучилищното образование.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА.

Програмата за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детска градина:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или на детето.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от предучилищно образование.
- Липса на достатъчно финансови възможности в детската градина за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието.

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от предучилищно образование ;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семействата образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там или не.

Доста деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства .

V. Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у децата;

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Продължително отсъствие от детска градина.
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

VI. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детската градина.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на детската градина;
- Работа на настоятелството с родители на застрашени от отпадане деца.
- Установяване на ефективен диалог детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема.
- Работа по развитието на групата като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Ангажиране на Родителския съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на децата;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво-детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от предучилищното образование чрез редовно посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА.				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	Директор, Комисия по обхват и учители.	До 30.11. на 2022/2023 учебна година	Финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период и по национални програми за развитие на предучилищното образование.	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца.

<p>1.1.1.2.Иницира-не от детската градина на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики</p>	<p>Настоятелство, местни общности и други заинтересовани страни(НПО, бизнес организации, др.)</p>	<p>Календарни 2022 и 2023 години</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции: финансиране със средства от ЕСФ през новия програмен период;</p> <p>Други източници на участващите институции</p>	<p>2 броя информационни кампании</p>
<p>1.1.1.3. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати</p>	<p>Настоятелство, неправителствени организации, други заинтересовани страни</p>	<p>2022-2023г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересовани страни.</p>	<p>3 броя проведени кампании</p>

.				
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в документацията, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията на всяко дете в учебния регистър за движението на децата и учениците.	Директор	2022-2023г	Не са необходими финансови средства	Ежемесечно подаване. Отразяване в протоколи по механизма за обхват.
1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от предучилищно образование върху децата от групата,	Учители по групи	2022-2023 г.	Не са необходими финансови средства	Обхват- 17 броя осъществени проверки

<p>в частност обучителните им трудности.</p> <p>Да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.</p>				
<p>1.1.2. Включване в национални политики</p>				
<p>1.1.2.1. Реализиране на дейности в детската градина за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в национални програми</p>	<p>Педагогически екип</p>	<p>2022 – 2023 г.</p>	<p>Средства по национални програми за развитие на предучилищното образование</p>	<p>Работа по 4 броя НП и 1 проект, финансиран по ЕСФ.</p>
<p>1.1.2.2. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни дейности</p>	<p>Педагогически екип</p>	<p>2022 – 2023г.</p>	<p>20 проектни предложения финансирани по ЕСФ и 25 по национална програма</p>	<p>14 броя на обхванати деца.</p>

1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детска градина.				
1.2.1. Обмен на добри практики	Главен учител и МО	2022 – 2023г.	Не са необходими финансови средства	Проведени 3 обучения по национални програми за квалификация, 9 вътрешни обучения за вътрешна квалификация, обучения по БДП, финансирани от институции-5 бр.
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически екип	2022-2023г	В рамките на планираните бюджетни средства и средства от ЕСФ	1 брой квалификационни форми 10% по-малък брой на не извинените отсъствия в сравнение с предходната учебна година.
1.2.3. Анализиране на резултатите от	Главен учител и	2022-	В рамките на планираните	Резултати от обучението по

обучението по образователните направления спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	педагогически екип	2023г	бюджетни средства	образователни направления.
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Учители	2022-2023г	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца остава, поради заминаване на децата в чужбина
1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности				
1.3.1. Реализиране на програма за образователна интеграция на деца от етническите малцинства	Педагогически екип	2022-2023г	Други източници	Програма за образователна интеграция
1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
1.4.1. Развитие на капацитета на учителите за работа с деца със СОП, както и на специалистите,	Главен учител	2022-2023г.	Средства по национални програми за развитие на капацитета на пед.	1брой педагогически специалист, преминал обучение за работа с деца и

работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.			специалисти. В рамките на планираните средства в бюджета.	ученици със СОП
			От ЕСФ през новия програмен период	

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

2.1.1. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността	Учители	2022-2023г.	Не са необходими средства	2 броя информационни кампании

--	--	--	--	--

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

2.2.1. Планиране на дейности, насочени към идентифициране на деца в риск и към индивидуалното им консултиране.	Учители	Планиране преди началото на учебната година. Периоди за отчитане на резултатите от планираните дейности	Не са необходими средства	Планове на учителите
--	---------	---	---------------------------	----------------------

2.3. Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на детската градина по финансови причини

2.3.1. Популяризиране на добри практики за подпомагане на деца и в риск	Учители	2022-2023г.	Не са необходими средства	2 броя добри практик и
---	---------	-------------	---------------------------	-------------------------------

III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА				
3.1 Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юли 2023г.	В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции	1 отчет

Настоящата програма е приета на ПС, протокол №2 / 29.09.2022г

Утвърдил:

Директор (Р. Белемезова)